МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ СШ №81

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей _____ Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Зам. директора по УВР МОУ СШ № 81 _____ Чекомасова И.В. Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Директор МОУ СШ № 81 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА" Пономарева Е.А. Приказ № 179 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»
для обучающихся 11 классов

г. Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» для учащихся 11 классов разработана на основе ФГОС СОО и Примерной программы по основам медицинских знаний и здорового образа жизни 11 классов.

Курс предназначен для учащихся 11 классов.

Программа учебного курса «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения предмета на деятельностной основе. В программе учебного курса учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе учебного курса определяются основные цели получения основ медицинских знаний на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения программы: личностные, метапредметные, предметные. Учебный курс «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» развивает представления о жизненных функциях человеческого организма, его возможностях выживания в чрезвычайных ситуациях, позволяет сформировать систему научных знаний о здоровье человека, методах оказания первой помощи, умении применять их в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения курса являются: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности человеческого организма;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области медицины для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы обеспечивается решением следующих задач:

подготовка выпускников к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения и будущей профессии; овладение навыками оказания первой медицинской помощи в неотложной ситуации.

Программа «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивает выполнение требований к уровню подготовки выпускников, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, заботливого отношения к людям.

Общее число часов, отведенных для изучения учебного курса «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», составляет 34 часа: в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

11 класс (34 ч)

Тема . Первая помощь при отморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражениях электрическим током и ожогах (15 ч)

Влияние внешней среды и бытовых условий на заболеваемость граждан (солнечные лучи, низкая температура, электрический ток и т.д.). Первая медицинская помощь при отморожении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема . Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (19ч)

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Первая медицинская помощь при инсульте. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях техногенного характера

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение учебного курса «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» на уровне среднего общего образования должно обеспечить достижение следующих обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Деятельность образовательного учреждения среднего образования в освоении курса «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» в средней школе должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

• сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовности и способности к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

• признания высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей, реализации установок здорового образа жизни;

• сформированности познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области медицины в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками старшей школы курса «Основы медицинских знаний» являются:

1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
2) умения работать с разными источниками медицинской информации: находить медицинскую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих;
4) умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками старшей школы курса «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

• сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

• знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• объяснение роли медицины в формировании научного мировоззрения; ее вклада в формирование современной естественно-научной картины мира; отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие человека.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

• владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же навыками оказания первой помощи пострадавшим.

3. В сфере трудовой деятельности:

• умение действовать индивидуально и в группе в чрезвычайных ситуациях.

4. В сфере физической деятельности:

• обоснование и соблюдение мер профилактики вирусных заболеваний, вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркомания); правил поведения в окружающей среде.

В результате изучения учебного учебного курса «Основы медицинских знаний» на уровне среднего общего образования **выпускник научится:**

3) прогнозировать и оценивать опасные ситуации;
4) распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь и определять мероприятия по ее оказанию;
5) оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
6) оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
7) вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
8) классифицировать основные инфекционные болезни;

9) определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

10) транспортировать пострадавшего;

11) объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

12) использовать приобретенные компетенции в практической деятельности и в повседневной жизни для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика по окончании курса. Эти требования структурированы по двум компонентам: «знать», «уметь».

В результате изучения учебного курса «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» учащиеся приобретут умения:

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- использовать средства по оказанию первой помощи;
- правильно накладывать повязки

Тематическое планирование по учебному курсу «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта существования социально-значимых дел:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Первая помощь при отморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражениях электрическим током и ожогах	15	2	5	
2	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	19	2	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	11	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Влияние внешней среды и бытовых условий на заболеваемость граждан (солнечные лучи, низкая температура, электрический ток и т.д.)	1				
2	Влияние внешней среды и бытовых условий на заболеваемость граждан (солнечные лучи, низкая температура, электрический ток и т.д.)	1				
3	Первая медицинская помощь при отморожении					
4	Практическая работа «Первая медицинская помощь при отморожении»			1		

	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах					
5	Практическая работа «Первая медицинская помощь при тепловом ударе»			1		
6	Практическая работа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе»			1		
7	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током					
8	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током					
9	Практическая работа «Первая медицинская помощь при поражении электрическим током»			1		
10	Первая медицинская помощь при ожогах					
11	Первая медицинская помощь при ожогах					
12	Практическая работа «Первая медицинская помощь при ожогах»			1		
13	Зачет		1			

14	Зачет		1			
15	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности					
16	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности					
17	Первая медицинская помощь при инсульте					
18	Первая медицинская помощь при массовых поражениях					
19	Первая медицинская помощь при массовых поражениях					
20	Практическая работа «Первая медицинская помощь при массовых поражениях»			1		
21	Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях техногенного характера					
22	Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях техногенного характера					
23	Практическая работа «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях техногенного характера»			1		

24	Практическая работа «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях техногенного характера»			1		
25	Тематическое повторение					
26	Тематическое повторение					
27	Итоговое повторение					
28	Зачет (теория)		1			
29	Зачет (теория)		1			
30	Зачет (практика)			1		
31	Зачет (практика)			1		
32	Зачет (практика)			1		
33	Резерв					
34	Резерв					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Байборов Л.В., Индюков Ю.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности.-М.: ВЛАДОС, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ https://m.edsoo.ru